

# **Bài 1**

## **Giới thiệu nghề điện dân dụng**

### **I. Mục tiêu:**

- Kiến thức: Sau khi học xong học sinh biết được vị trí, vai trò của nghề điện dân dụng đối với sản xuất và đời sống.
- Biết được một số thông tin cơ bản về nghề điện dân dụng.
- Biết được một số biện pháp an toàn lao động trong nghề điện dân dụng.
- Kỹ năng: Biết cách bảo vệ an toàn điện cho người và thiết bị.

### **II. Chuẩn bị của thầy và trò:**

- GV: Nghiên cứu kỹ nội dung yêu cầu của bài
- Bản mô tả nghề điện dân dụng và các sách tham khảo
- Các tranh ảnh về nghề điện dân dụng
- HS: Nghiên cứu kỹ nội dung của bài học, có thể chuẩn bị một số bài hát, bài thơ về nghề điện.

### **III. Tiến trình dạy học:**

#### **1. Ổn định tổ chức 1':**

Hoạt động của thầy và trò	T/g	Nội dung ghi bảng
<p><b><u>HD1. Giới thiệu bài học</u></b></p> <p><b>GV:</b> Chia lớp thành những nhóm nhỏ..</p> <p><b><u>HD2. Tìm hiểu về nghề điện dân dụng</u></b></p> <p><b>GV:</b> Cho học sinh đọc phần I cho học sinh hoạt động nhóm theo nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nội dung nghề điện dân dụng.</li> </ul> <p><b>HS:</b> Hoạt động nhóm sau 5 phút đại diện nhóm trình bày nội dung.</p> <p><b>GV</b> Bổ sung và kết luận những ý chính.</p> <p><b><u>HD3. Tìm hiểu đặc điểm và yêu cầu của nghề.</u></b></p>	<p>2'</p> <p>10'</p> <p>30'</p>	<p><b>Bài 1</b></p> <p><b><u>I.Vai trò, vị trí của nghề điện dân dụng trong sản xuất và trong đời sống.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong sản xuất cũng như trong đời sống hầu hết các hoạt động đều gắn liền với việc sử dụng điện năng.</li> <li>- Nghề điện góp phần đẩy nhanh công nghiệp hoá, hiện đại hoá của đất nước.</li> </ul> <p><b><u>II. Đặc điểm và yêu cầu của nghề</u></b></p> <p><b><u>1. Đối tượng lao động của nghề điện dân dụng.</u></b></p>

<p><b>GV:</b> Cho học sinh hoạt động nhóm theo nội dung sau:</p> <p>- Tìm hiểu nội dung lao động của nghề điện.</p> <p><b>HS:</b> Hoạt động nhóm sau 5 phút đại diện nhóm trình bày nội dung.</p> <p><b>GV</b> Bổ sung và kết luận những ý chính.</p> <p><b>GV:</b> cho h/s nghiên cứu làm bài tập trong SGK</p> <p><b>GV:</b> Kết luận.</p> <p><b>GV:</b> Công việc lắp đặt đường dây cung cấp điện thường được tiến hành trong môi trường như thế nào?</p> <p><b>HS:</b> Hoạt động nhóm sau 5 phút đại diện nhóm trình bày nội dung.</p>		<p><b><u>2. Nội dung lao động của nghề điện dân dụng.</u></b></p> <p><b><u>3. Điều kiện làm việc của nghề điện dân dụng.</u></b></p>
--	--	--

<p><b>GV:</b> Bổ sung và kết luận.</p> <p><b>GV:</b> Cho học sinh hoạt động nhóm theo nội dung sau:</p> <p><b>GV:</b> Cho học sinh đọc phần 4 SGK.</p> <p><b>GV:</b> Tìm hiểu yêu cầu của nghề đối với người lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức.</li> <li>- Kỹ Năng:</li> <li>- Thái độ:</li> <li>- Sức khoẻ:</li> </ul> <p><b>GV:</b> Bổ sung và kết luận.</p>	<p><b><u>4.Yêu cầu của nghề điện đối với người lao động.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Tối thiểu phải có trình độ văn hoá 9/12.</li> <li>- Kỹ năng: sử dụng, bảo dưỡng, sửa chữa lắp đặt mạng điện, trong nhà...</li> <li>- Thái độ: An toàn lao động, khoa học, kiên trì.</li> <li>- Sức khoẻ: Đảm bảo sức khoẻ, không bệnh tật...</li> </ul>
---	--

<p><b>GV:</b> Cho học sinh hoạt động nhóm về sự phát triển của nghề điện trong tương lai...</p> <p><b>HS:</b> Hoạt động nhóm, đại diện nhóm trả lời</p> <p><b>GV:</b> Bổ sung và kết luận</p> <p><b>GV:</b> Em hãy cho biết nghề điện được đào tạo ở những đâu?</p> <p><b>HS:</b> Thảo luận trả lời...</p> <p><b>GV:</b> Bổ sung và kết luận</p> <p><b>GV:</b> Em hãy cho biết nghề điện được hoạt động ở những đâu?</p> <p><b>HS:</b> Thảo luận trả lời...</p> <p><b>GV:</b> Bổ sung và kết luận</p>	<p><b><u>5. Triển vọng của nghề.</u></b></p> <p><b><u>6. Những nơi đào tạo nghề.</u></b></p> <p><b><u>7. Những nơi hoạt động nghề.</u></b></p>
---	--

#### **4. Củng cố và dẫn dò 2/.**

- GV: Nhận xét, đánh giá kết quả, khen thưởng các nhóm, cá nhân tích cực tham gia hoạt động học tập.

- Về nhà các em học bài và trả lời các câu hỏi cuối bài đọc và xem trước bài 2 SGK.

Tailieu.vn