

# THỦ THUẬT ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO TRONG GIẢNG DẠY

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

- Trong thời đại công nghệ thông tin hiện nay, việc vận dụng công nghệ vào các lĩnh vực trong đời sống không còn xa lạ nữa, và ngành giáo dục nói chung và giáo dục mầm non nói riêng cũng đã từng bước tiếp cận với công nghệ hiện đại.

Hiện nay, việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy thể hiện rõ nét nhất qua các “Giáo án điện tử”.

Tuy nhiên, đây là việc làm mới mẻ, chưa có sự thống nhất về mặt hình thức. Chính thế, mà khi giáo viên thực hành việc ứng dụng công nghệ thông tin gặp không ít khó khăn.

Trong năm học 2008 – 2009 được sự phân công của bộ phận chuyên môn giáo dục, tôi phụ trách việc xây dựng chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy”, đồng thời bồi dưỡng cho một số giáo viên hưởng ứng chuyên đề và thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong hoạt động dạy . Qua một khoảng thời gian thực hiện cho thấy, phần nhiều các giáo viên mầm non không nắm bắt được cách sắp xếp hệ thống một giáo án điện tử ra sao cho hợp lý và dễ xử dụng. Mặt khác một số giáo viên không biết lựa chọn đề tài hợp lý cho một giáo án điện tử. Mặt khác,

một số đề tài các cô lựa chọn ứng dụng công nghệ thông tin chưa đạt hiệu quả. Đến nay, trong năm học 2009 – 2010, tôi chịu trách nhiệm chăm sóc giáo dục trẻ lứa tuổi 3-4 tuổi, tôi vẫn tiếp tục học tập, bồi dưỡng chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy cho lứa tuổi này

Chính vì những khó khăn đó, tôi đã thực hiện đề tài “Lựa chọn đề tài và một số thủ thuật ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy” làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm của mình nhằm tập hợp những kinh nghiệm mà cá nhân mình tích lũy được trong quá trình thực hiện chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy”

## **II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

### **1. Cơ sở lý luận của vấn đề:**

- Việc đầu tiên ta nhận thấy việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy trong ngành mầm non hoàn toàn có ích và mang lại không ít những hiệu quả thiết thực trong việc phát triển tư duy, kỹ năng sống và nhiều mặt khác ở trẻ mầm non. Một giáo án tích hợp công nghệ thông tin (sử dụng máy chiếu, các chương trình hỗ trợ như power point, flash, ...). có thể cho trẻ có cái nhìn trực quan, sinh động hơn về bài học.

- VD: Trẻ có thể xem hình vẽ, đoạn phim mô tả hiện tượng, hay có thể xem các website nói về chủ đề đang học...(điều này một giáo án thông thường không thể có)
- Tuy nhiên, soạn một giáo án điện tử cũng đòi hỏi những quy tắc nhất định nhằm tạo nên hiệu quả khi soạn giáo án điện tử. Nên thận trọng trong việc sử dụng các kỹ xảo, hiệu ứng. Vì nếu dùng không hợp lý sẽ gây phản tác dụng. Nên dùng kỹ xảo, hiệu ứng vừa phải, phù hợp, làm nổi bật nội dung cần chuyển tải. Nếu dùng nhiều hiệu ứng, kỹ xảo không cần thiết sẽ gây mất tập trung, trẻ sẽ chẳng quan tâm tới nội dung mà cô cần chuyển tải nữa. Các phong nền cũng nên chọn đơn giản, phù hợp nội dung bài giảng; tránh dùng nhiều màu sắc, hình ảnh lòe loẹt, không cần thiết. Ngoài ra khi soạn thảo cũng cần lưu ý việc chọn size chữ, màu chữ cho phù hợp. Size chữ không nên to và màu chữ nên nổi bật, tránh chọn nhiều màu chữ trong cùng một Slide trình diễn sẽ gây ra việc khó theo kịp nội dung cần tải và rối mắt đối với trẻ

## **2. Thực trạng trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy**

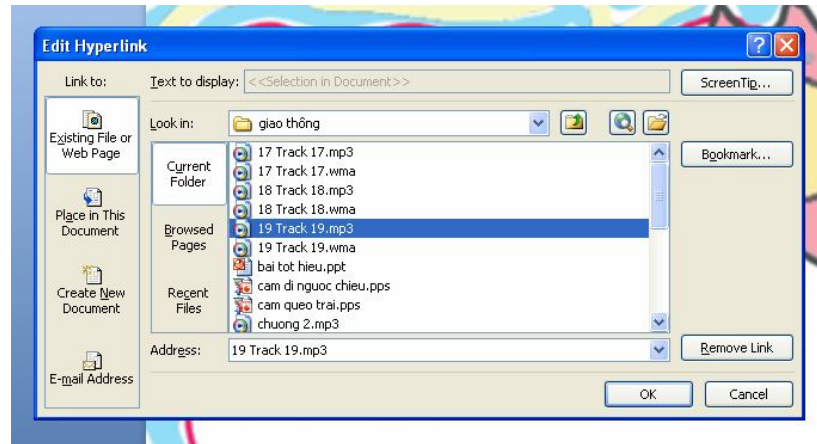
### **2.1 Thủ thuật ứng dụng công nghệ thông tin vào trong bài giảng**

- a. Tháng 12 năm 2008 sau một thời gian học tập, cùng nghiên cứu việc thiết kế bài giảng điện tử bằng chương trình PowerPoint, tổ chuyên môn khối Chồi của trường chúng tôi, do tôi phụ trách đã thiết kế và thực hiện một tiết chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy” với đề tài “Áo đẹp ngày Xuân”. Ở đề tài này, ngoài việc thể hiện những hình ảnh về lễ Tết, quần áo và cách thiết kế một mẫu áo thời trang từ các nguyên vật liệu mở, bài giảng này còn phải thể hiện được trong đó mục tiêu của bài giảng, yêu cầu của từng bài tập nhằm cho các cô để theo dõi và học tập theo.
- Thế nhưng hình ảnh cũng như những bài nhạc lại không sẵn có. Thêm vào đó giáo viên chịu trách nhiệm lên hoạt động ngày lại chưa quen với việc sử dụng vi tính, trẻ chưa làm quen với hoạt động này lần nào và điều kiện trường tôi lại không có máy chiếu và dàn máy vi tính tại lớp mà nhà trường lại không có kinh phí trong việc trang bị những trang thiết bị đắt tiền trên.
  - **Biện pháp giải quyết khó khăn**
- Nhằm để khắc phục tình hình đó, Ban giám hiệu trường chúng tôi đã cho giáo viên mượn dàn máy vi tính bao gồm cả loa, âm ly loa, màn hình LCD để hỗ trợ tối ưu trong việc đảm bảo cho chất lượng hình ảnh rõ nét nhất, âm thanh tốt nhất.

- Bài giảng phải thể hiện được mục tiêu bài giảng và yêu cầu bài tập thể nên sau khi suy nghĩ tôi quyết định thiết kế bài giảng theo một hệ thống như sau:
  - o Tên đề tài(tên đề tài, người thiết kế bài giảng, lứa tuổi, nơi thực hiện)
  - o Mục tiêu phát triển của đề tài
  - o Chuẩn bị
  - o Các hoạt động ( hoạt động, yêu cầu của hoạt động ( mỗi yêu cầu là một slide trình diễn liên kết bởi hiệu ứng của Hyperline)
  - o Kết luận chung về đề tài
- Với hệ thống này người sử dụng dùng không ràng vi tính vẫn có thể sử dụng được bài giảng, qua việc chỉ cần nhấp chuột vào bất cứ hoạt động nào hay hình ảnh nào là yêu cầu sẽ được thể hiện ra, không cần theo thứ tự. Thêm vào đó các hình ảnh được nằm theo từng Slide riêng biệt nên hình ảnh to rõ và thể hiện đa dạng không gây nhầm chán. Thêm vào đó cô có thể linh hoạt sử lý các tình huống xảy ra ở trẻ mà không cần ngại việc phải thực hiện các thao tác quay lại ban đầu, mà chỉ cần click chuột để thể hiện hình ảnh cần quay lại.VD:
  - o Khi cô hỏi trẻ về các hình ảnh mà trẻ thấy được trong ngày tết trẻ sẽ kể ra và cô kiểm chứng lại bằng những hình ảnh trên máy. Tuy nhiên, sau đó cô lại muốn một lần nữa cho trẻ xem lại hình ảnh áo quần ngày tết nhằm dẫn dắt trẻ quan sát kiểu dáng và màu sắc của áo quần ngày tết cô chỉ cần click vào chữ “quần áo mới” và cho trẻ trực quan chứ không cần “back” lại từ đầu để kiểm tìm hình ảnh. Việc làm này sẽ tránh được việc gây mất nhiều thời gian và tránh việc làm mất hứng thú của trẻ

- Hướng dẫn liên kết các slide

1. Insert → Hyperline → xuất hiện hộp thoại dưới đây



Chọn Slide cần liên kết → nhấn OK

- Tuy nhiên khó khăn nhất là việc lựa chọn các hình ảnh thể hiện trong giáo án. Phần này hết sức quan trọng vì nó ảnh hưởng rất lớn đến sự thành công của một giáo án điện tử. Chính thế mà việc sưu tầm cũng mất nhiều quá trình vì các hình ảnh được lựa chọn phải là các hình ảnh có nền trắng hoặc là ảnh tách nền nhằm cho trẻ khi trực quan hình ảnh chỉ tập trung nhìn rõ hình ảnh và không bị phân tán bởi các chi tiết khác. Thêm vào đó khi chọn size cho hình ảnh nên lựa chọn tìm kiếm hình ảnh có size lớn khoảng từ 300 x 400 trở lên để lúc thể hiện lên Slide khi cần kéo phóng to hình ảnh vẫn giữ độ sắc nét cho trẻ dễ nhìn. Đối với các hình ảnh hướng dẫn quá trình làm áo thời trang tôi đã dùng máy điện thoại chụp lại và thể hiện lên bài giảng. Đối với phần nhạc tôi

đã xử dụng nhạc trong đĩa nhạc bình thường cắt bớt một số chi tiết không phù hợp

- Chúng ta có thể tham khảo chương trình chuyên cắt nhạc **Boilsoft Video Splitter** tại websize sau <http://www.boilsoft.com>

- Tránh cho việc rối mắt chữ trong bài giảng tôi chỉ dùng một màu đỏ sen cho tất cả các Slide vì màu nền là màu vàng nhạt. Riêng về hiệu ứng nếu dùng quá nhiều sẽ gây rối nên tôi lựa chọn một nhóm hiệu ứng nhất định bao gồm: Peek In ( từ dưới vào giữa), Wedge (tách ra), Strips(nhiều mảnh), wheel(xoay tròn).
- Sau khi hoàn thành phần thiết kế bài giảng, tôi đã hướng dẫn giáo viên thực hiện hoạt động làm quen với việc thực hiện thao tác trên bài giảng vừa thiết kế. Đồng thời, cho trẻ tiếp xúc với máy tính bằng cách cho trẻ làm quen với các bộ phận của máy (màn hình, bàn phím, chuột,), cách sử dụng chuột

#### ▪ Hiệu quả

- Qua việc áp dụng đồng thời nhiều biện pháp trên chúng tôi đã có một chuyên đề “Ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy” hết sức tốt và mang lại nhiều hiệu quả
  - Giáo viên không còn lo ngại việc mình không quen sử dụng vi tính mà vẫn dạy qua giáo án điện tử được
  - Giáo án được nhân rộng và có thể giảng dạy qua nhiều độ tuổi tùy theo mục tiêu hoạt động mà sử dụng do mỗi hoạt động là một Slide riêng và dùng Hyperline để liên kết.